

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности).  
*(код и наименование дисциплины (модуля))*

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта  
Военная специаль- Техническое обслуживание и ремонт многоос-  
ность: ных, специальных колесных шасси.

г. Знаменск

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ПП.01 Производственная практика

(код и наименование дисциплины (модуля))

### **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (частей компетенций):

#### **Общие компетенции (ОК):**

ВПК.ОК-2 Иметь представление о процессах и явлениях происходящих в военном деле, об основах военной безопасности государства, военной доктрине Российской Федерации, знать историю страны и вооруженных сил

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ВПК.ПК-2 Способен соблюдать требования безопасности, организовывать и проводить мероприятия по охране жизни и здоровья в повседневной деятельности подразделения;

ВПК.ПК-4 Осуществлять планирование, организацию, руководство и контроль при повседневной деятельности подразделения, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;

ВПК.ПК-5 уметь видеть главное в работе, четко определять цели и проявлять настойчивость в их достижении, контролировать исполнение приказов и распоряжений подчиненными, требовать соблюдение от подчиненных правил и положений, установленных общевоинскими уставами, законами и другими нормативно- правовыми актами;

ВПК.ПК- 6 знать основы общевойскового боя, способы его ведения, взаимосвязь между элементами боевого порядка и место своего подразделения в боевых действиях, уверенно ориентироваться на местности и различных условиях обстановки;

ВПК.ПК-7 правильно содержать и поддерживать в исправном техническом состоянии, эффективно применять штатное оружие, знать требования курса стрельб из стрелкового оружия, стрелять из штатного вооружения различными способами днем и ночью и уверенно выполнять упражнения контрольных стрельб;

ВПК.ПК-17 организовывать работу по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении, организовывать несение внутренней, гарнизонной и караульной служб личным составом, следить за основными правилами размещения, повседневной деятельностью бытом военнослужащих, выполнять общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации;

ВПК.ПК-18 принимать меры по сохранению и укреплению здоровья подчиненных, по предотвращению гибели и травматизма военнослужащих, уметь действовать по сигналам оповещения о РХБ заражении, использовать и поддерживать в исправном состоянии индивидуальные средства защиты.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения должностных и специальных обязанностей в соответствии с предназначением;

работы по техническому обслуживанию МСКШ;

безопасной эксплуатации вооружения, технического обслуживания техники;

оформления боевой и эксплуатационной документации.

**уметь:**

выполнять и обеспечивать выполнение требований безопасности при проведении всех видов работ и занятий на вооружении и технике;

разрабатывать служебные документы с соблюдением требований;

устранять неисправности шасси и правильно действовать в аварийных ситуациях;

проверять исходное состояние шасси, установленным порядком контролировать полноту и качество технического обслуживания;

обеспечивать выполнение требований безопасности при проведении мероприятий боевой подготовки.

**знать:**

должностные и специальные обязанности по назначенной должности;

организационно-штатную структуру подразделения, в котором стажировается, его назначение и задачи;

основные требования боевой и эксплуатационной документации;

порядок проведения технического обслуживания автомобильной техники в РВСН.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная (по профилю специальности) практика проводится при освоении модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, с целью закрепления теоретических знаний и совершенствования практических навыков, по организации технического обслуживания и ремонта МСКШ в составе подразделений РВСН.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин устройство автомобилей и МСКШ, эксплуатация технического обслуживание и ремонт МСКШ, управление коллективом исполнителей.

В свою очередь дисциплина обеспечивает формирование компетенций (частей компетенций), необходимых для последующего освоения дисциплин (модулей):

ПДП Преддипломная практика

## **4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ**

### **ПП.01 Производственная практика**

#### **РАЗДЕЛ 1. Организация и управление производством технического обслуживания.**

##### **Тема 1. Введение. Техническое обслуживание военной автомобильной техники.**

Особенности организации ТО базовых шасси со смонтированным вооружением в РВСН. Назначение контрольного осмотра перед выходом из парка и перечень работ. Назначение контрольного осмотра на привалах и перечень работ. Назначение ежедневного технического обслуживания и перечень работ. Назначение и содержание работ при ТО №1, №2 и сезонном обслуживании. Назначение и содержание работ при ТО №2. Назначение и содержание работ при сезонном обслуживании. Методы организации работ по ТО машин. Учет технического обслуживания. Общие положения по регламентированному техническому обслуживанию автомобильных базовых шасси. Организация регламентированного технического обслуживания. Технологический процесс регламентированного технического обслуживания. Требования к шасси, прошедшему РТО. Учет РТО.

#### **РАЗДЕЛ 2. Технология технического обслуживания и ремонта автомобилей.**

##### **Тема 1. Техническое обслуживание автомобилей в начале и в конце рабочего дня.**

Технология внешнего ухода: уборка кузова, кабины, платформы с использованием средств механизации. Технология мойки и сушки автомобилей. Применяемые синтетические моющие средства. Технология заправки и дозаправки автомобилей топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями и сжатым воздухом. Правила техники безопасности при выполнении ежедневного обслуживания автомобилей. Охрана окружающей среды.

##### **Тема 2. Техническое обслуживание систем охлаждения и смазки двигателей и особенности ремонта системы охлаждения и смазки двигателей.**

Отказы и неисправности систем охлаждения и смазки, их причины и внешние признаки. Диагностирование систем. Допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров систем. Методы их определения, применяемое оборудование. Работы по ремонту и техническому обслуживанию систем. Технология проверки и регулировки натяжения ремней привода вентилятора, проверки технического состояния термостатов. Влияние накипи на работу двигателя, предупреждение и удаление накипи из системы охлаждения. Особенности ухода за системами охлаждения и смазки.

##### **Тема 3. Техническое обслуживание механической трансмиссии. Особенности ремонта механической трансмиссии.**

Отказы и неисправности агрегатов трансмиссии, их причины и внешние признаки. Диагностирование технического состояния трансмиссии. Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технология их определения. Общее устройство и принцип

действия применяемого диагностического оборудования. Технология ремонта сцепления и его привода, коробки передач, раздаточной коробки и ГМП. Работы по техническому обслуживанию трансмиссии.

#### **Тема 4. Техническое обслуживание и ремонт задних мостов.**

Отказы и неисправности мостов, их причины и внешние признаки. Диагностирование технического состояния мостов. Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технология их определения. Общее устройство и принцип действия применяемого диагностического оборудования. Технология ремонта главной передачи.

#### **Тема 5. Техническое обслуживание рулевого управления. Особенности ремонта рулевого управления шасси.**

Влияние технического состояния механизмов рулевого управления на безопасность движения. Отказы и неисправности рулевого управления, их причины и внешние признаки. Требования, предъявляемые к техническому состоянию механизмов рулевого управления в соответствии с ГОСТом. Диагностирование механизмов рулевого управления. Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров. Методы и технология их определения. Общее устройство и принцип действия приборов и стендов для диагностирования и ремонта механизмов рулевого управления. Работы по техническому обслуживанию рулевого управления

#### **Тема 6. Техническое обслуживание тормозных систем. Особенности ремонта тормозных систем.**

Влияние технического состояния механизмов тормозной системы на безопасность движения. Отказы и неисправности тормозной системы, с гидравлическим и пневматическим приводом, их причины и внешние признаки. Требования, предъявляемые к техническому состоянию механизмов тормозной системы в соответствии с ГОСТом. Диагностирование механизмов тормозной системы. Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров. Методы и технология их определения. Общее устройство и принцип действия приборов и стендов для диагностирования и ремонта механизмов тормозной системы.

#### **Тема 7. Техническое обслуживание ходовой части. Особенности ремонта ходовой части.**

Отказы и неисправности ходовой части и автомобильных шин, их причины и внешние признаки. Диагностирование ходовой части. Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технология их определения. Общее устройство и принцип действия стендов для проверки и регулировки управляемых колес. Технология проверки и регулировки углов установки управляемых колес, люфтов шкворневого соединения и подшипников ступиц колес. Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту ходовой части. Требования, предъявляемые к техническому состоянию автомобильных шин в соответствии с ГОСТом. Факторы, влияющие на износ шин. Правила эксплуатации шин. Учет шин. Работы по техническому обслуживанию шин. Балансировка колес. Технология балансировки на стендах. Общее устройство и

принцип работы стендов для балансировки колес. Технология монтажа и демонтажа шин. Общее устройство и принцип действия стендов для демонтажа и монтажа шин.

#### **Тема 8. Техническое обслуживание кузовов и кабин. Особенности ремонта кузовов и кабин.**

Дефекты деталей и узлов кузовов, кабин, оперения. Технология ремонта металлических деталей кузовов, кабин, оперения. Технология ремонта неметаллических деталей кузовов и кабин. Средства технологической оснащённости. Контроль качества отремонтированных кузовов и кабин

#### **Тема 9. Техническое обслуживание систем питания двигателей топливом. Особенности ремонта приборов систем питания двигателя.**

Отказы и неисправности системы питания дизельных двигателей, их причины и внешние признаки. Диагностирование системы питания. Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров. Методы и технология их определения; применяемое оборудование. Работы по техническому обслуживанию системы питания дизельного двигателя. Проверка герметичности соединения топливопроводов. Устройство и принцип действия приспособления для опрессовки системы питания. Проверка технического состояния форсунок на двигателе. Проверка и регулировка форсунок, снятых с двигателя; устройство и принцип действия прибора для проверки и регулировки форсунок. Проверка топливного насоса на автомобиле; проверка и регулировка насоса высокого давления, снятого с автомобиля. Общее устройство и принцип действия стендов для проверки и регулировки насоса высокого давления. Установка насоса высокого давления на двигателе. Регулировка насоса на наименьшие обороты холостого хода. Работы по текущему ремонту приборов системы питания дизельных двигателей. Проверка герметичности системы питания дизельного двигателя, удаление воздуха. Проверка и регулировка форсунки при помощи прибора. Проверка и регулировка насоса высокого давления на стенде. Проверка и установка угла опережения впрыска топлива

#### **Тема 10. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования.**

Работы выполняемые при ТО АКБ. Обслуживание воздушного фильтра генератора. Проверка и регулировка установки стартера. Проверка и регулировка света фар.

#### **Тема 11. Ежедневное техническое обслуживание автомобильной техники.**

Назначение, общие сведения о технологии КО, ЕТО шасси 7917, 79221. Технология внешнего ухода: уборка кузова, кабины, платформы с использованием средств механизации. Технология мойки и сушки шасси 7917, 79221. Применяемые синтетические моющие средства. Технология заправки и дозаправки шасси 7917, 79221 топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями и сжатым воздухом. Правила техники безопасности при выполнении ежедневного обслуживания шасси 7917, 79221. Охрана окружающей среды.

**Зачет**

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлен в разделе II «План изучения дисциплины по видам учебных занятий» тематического плана изучения дисциплины, являющегося составной частью настоящей рабочей программы.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме:

- устного опроса в ходе проведения групповых и практических занятий;
- письменных летучек в ходе практических занятий;
- тестов в ходе практических занятий;
- компьютерного тестирования в ходе практических занятий.

Фонд оценочных средств, для текущего контроля успеваемости по дисциплине, а также порядок и критерии оценки обучающихся определяются в учебно-методической документации на соответствующее учебное занятие. Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в журнале учета учебных занятий и используются для оперативного управления образовательным процессом.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 5, и 6 семестрах.

Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации, включающий, в том числе, и критерии оценки результатов обучения, по дисциплине, разработан в виде отдельного документа, являющегося составной частью настоящей рабочей программы. Результаты промежуточной аттестации отражаются в зачетной, экзаменационной ведомостях, зачетных книжках.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, приведен в подразделе III «Используемая литература» тематического плана изучения дисциплины, являющегося составной частью настоящей рабочей программы.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целью изучения дисциплины является – приобретение знаний и умений необходимых в ходе проведения работ по техническому обслуживанию, экс-

плуатации, ремонту автомобильной техники, используемых в подразделениях РВСН.

Для формирования у обучающихся требуемых компетенций по дисциплине предусмотрены следующие виды учебных занятий: групповые занятия, практические занятия, консультации.

В ходе групповых занятий у обучающихся формируется теоретическая база общекультурных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Практические занятия проводятся на основе учебного материала изученного в ходе лекций и самостоятельной работы. В их основе лежит практическая работа каждого из обучающихся. Она нацелена на выработку практических умений и приобретение навыков в решении задач. В результате у обучающихся формируются умения применять рациональные методы в своей профессиональной деятельности.

При проведении практических занятий используется дифференцированный подход в обучении, учитываются индивидуальные способности курсантов.

Консультации - одна из форм руководства самостоятельной работой курсантов и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и в основном индивидуально. При необходимости и перед проведением экзамена назначаются групповые консультации.

Каждое занятие, как правило, состоит из вводной, основной и заключительной частей. Главное назначение вводной части (5-7 минут) состоит в том, чтобы психологически подготовить курсантов к активной учебной работе. Содержание основной части определяет весь педагогический процесс и характер занятия в целом и направлено на изучение и отработку учебных вопросов занятия. Назначение заключительной части (3-5 минут) – подвести итог занятия, выставить оценки, отметить лучших курсантов, указать на недостатки, дать задание на самостоятельную работу, ответить на возникшие вопросы.

Основным документом, которым руководствуется преподаватель, является текст урока и методические рекомендации по организации и проведению занятий соответствующего вида.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Самостоятельная работа является частью учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам. Самостоятельная работа включается в общую трудоемкость учебной нагрузки обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся по изучению дисциплины включает следующие виды работ:

проработка конспекта лекций;



изучение материала, изложенного на лекциях, по учебникам и учебным пособиям;

изучение методических рекомендаций в порядке подготовки к практическим занятиям;

изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;

конспектирование;

решение задач.

При планировании самостоятельной работы рекомендуется руководствоваться следующими примерными нормами затрат времени для некоторых видов учебных занятий:

отработка учебного материала по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, другой литературе – 0,5 часа на каждый час учебных занятий;

выполнение домашних заданий по практическим занятиям (решение задач, примеров и т.п.) – до 1 часа на занятие;

выполнение творческих заданий учебного и научно-исследовательского характера по планам работы военно-научного кружка кафедры – по фактическим затратам.

Индивидуальное планирование самостоятельной работы целесообразно проводить ориентировочно на предстоящую неделю, уточняя план на каждый день (каждую самоподготовку).

Основная задача планирования – рациональное распределение времени на все виды теоретической и практической подготовки. Приступая к планированию самоподготовки, обучающийся должен внимательно изучить график учебных заданий, расписание занятий на текущую и следующую недели, уяснить, к каким занятиям он должен в первую очередь подготовиться, какие учебные задания он должен выполнить и сдать в течение этого времени, и только потом распределить время по видам занятий. При этом обучающийся обязательно должен учитывать объем учебного материала, свои индивидуальные способности и личный опыт работы. Во всех случаях самостоятельная работа должна обеспечивать освоение текущего теоретического (лекционного) материала, выполнение в срок всех плановых заданий, постоянную готовность к практическим занятиям.

При планировании и организации самостоятельной работы необходимо учитывать следующие рекомендации:

– отработку лекционного материала, литературы и заданий лектора надо выполнять непосредственно после прочитанной лекции, в тот же день. Это займет меньше времени, и материал будет лучше усвоен, чем в случае откладывания его изучения даже на 2-3 дня;

– подготовку к практическим занятиям лучше всего начинать не позже чем за 2-3 дня до их проведения, а не накануне занятий. Это обеспечивает качественную подготовку и исключает непредвиденные случайности (наряд, болезнь, срочные работы и т.п.);

– выполнять домашнее задание по практическому занятию лучше всего непосредственно после соответствующего занятия;

– планируя самостоятельную работу, необходимо предусматривать, по крайней мере, трехкратное повторение материала (перед очередной лекцией, при подготовке к практическим занятиям).

Проверка эффективности самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем через организацию и проведение текущего контроля их успеваемости в ходе учебных занятий.

В ходе освоения дисциплины текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

опрос на практических занятиях – возможности для опроса шире. Могут использоваться две формы опроса: опрос по разделу (нескольким темам), связанному с темой занятия, и опрос по теоретическим положениям, связанным с конкретно решаемыми на занятиях задачами. Первая форма опроса позволяет проверить степень подготовки курсантов по достаточно широкому кругу вопросов, однако при этом тратится значительное количество отводимого на занятие времени. При второй форме возможности проверки теоретической подготовки курсантов сужаются, но зато остается больше времени на решение практических задач;

проведение «летучих» контрольных работ («летучек») – являются средством фронтального контроля самостоятельной работы обучающихся, позволяют получить общую картину для всего потока. «Летучки» могут проводиться на всех видах учебных занятий как в форме тестов с использованием ПЭВМ, так и в форме письменных ответов на поставленные вопросы;

проведение целевых самоподготовок – используются часы, отведенные для проведения консультаций, проводятся в составе учебной группы или половины группы. Выдаются вопросы по разделу (теме) и в процессе их обсуждения выясняется уровень подготовки обучающихся.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования рабочей программы и сдавшие все отчетности по дисциплине, предусмотренные в текущем семестре.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В процессе обучения по дисциплине используются следующие информационные технологии:

мультимедийные средства обучения, позволяющие создавать коллекции изображений, текстов и данных, сопровождающихся звуком, видео, анимацией и другими визуальными эффектами;

электронный учебник – программно-методический комплекс, сочетающий различные формы представления информации и обеспечивающий возможность самостоятельного освоения учебного курса или его раздела;

контролирующие программы (компьютерные тесты) – программные средства, предназначенные для проверки (оценки) качества знаний (умений).

Перечень необходимого для освоения дисциплины программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в подразделе 4.6

«База и средства информационного обеспечения» тематического плана изучения дисциплины, являющегося составной частью настоящей рабочей программы.

В целях реализации компетентностного подхода используются следующие активные и интерактивные формы проведения учебных занятий:

работа в малых группах - форма интерактивного обучения, которая представляет много возможностей для индивидуализации, особенно, если группы составлены из схожих по какому-либо признаку обучающихся, для каждой группы подбираются специальные задания. В малой группе курсант находится в более благоприятных условиях, чем при фронтальной работе;

«мозговой штурм» - основан на процессе совместного разрешения поставленных в ходе организованной дискуссии проблемных задач и направлен на генерирование идей по решению проблемы;

преднамеренная ошибка – активный метод обучения направлен на активизацию внимания и проверку подготовленности к лекциям и практическим занятиям.

Перечень занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм представлен в разделе 3 «Реализация требований ФГОС и квалификационных требований на различных видах занятий» тематического плана изучения дисциплины, являющегося составной частью настоящей рабочей программы.

## **11. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Описание учебно-материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине приведено в разделе 4 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» тематического плана изучения дисциплины, являющегося составной частью настоящей рабочей программы.