

Федеральное государственное казенное
военное профессиональное образовательное учреждение
«161 школа техников Ракетных войск стратегического назначения»
Министерства обороны Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

(код и наименование дисциплины (модуля))

Специальность: 23.01.03 «Техническое обслуживание и ремонт ав-
томобильного транспорта»
Военная специальность: Техническое обслуживание и ремонт многоосных
специальных колесных шасси

г. Знаменск

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

23.01.03 Иностранный язык

(код и наименование дисциплины (модуля))

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (частей компетенций):

Общие компетенции (ОК):

Общими компетенциями:

соблюдать правила воинско- речевого этикета, освоить военную терминологию на одном из иностранных языков (ВПК.ОК-1);

Профессиональными компетенциями:

способен логически мыслить, строить и использовать модели для описания и процессов и явлений, осуществлять их качественной и количественный анализ (ВПК.ПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- письменно переводить с иностранного на русский язык тексты военного и военно-технического характера;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно осуществлять устную коммуникацию на иностранном языке по военной профессиональной тематике;

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц), в том числе 600-700 единиц профессиональной лексики;
- воинские звания и знаки различия военнослужащих страны изучаемого языка;
- наиболее употребляемые сокращения военных терминов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Раздел 1.1. ВВОДНЫЙ КУРС.

Занятия 1-9. Общие сведения о звуковом строе и орфографии английского языка:

- входной контроль;
- особенности фонетического строя английского языка;
- английский алфавит;
- доклад дежурного курсанта;
- произношение гласных;
- особенности произношения английских гласных;
- военные команды;
- произношение согласных;
- особенности произношения английских согласных;
- звонкие согласные: [b], [d], [g], [v], [ð], [z], [ʒ], [dʒ], [m], [n], [ŋ], [l], [r], [j], [w];
- глухие согласные: [p], [t], [k], [f], [θ], [s], [ʃ], [tʃ], [h];
- фразы для работы в классе;
- правила чтения гласных и их буквосочетаний;
- правила чтения гласных в 4 типах слогов;
- воинские звания;
- правила чтения согласных и их буквосочетаний;
- чтение согласной определяется ее положением среди других букв;
- правила чтения буквосочетаний;
- английская интонация;
- нисходящий тон;
- восходящий тон;
- фразовое ударение;
- основные понятия грамматики, части речи;
- самостоятельные части речи;
- служебные части речи;
- главные и второстепенные члены предложения;
- подлежащее;
- сказуемое (составное именное сказуемое);
- дополнение;
- обстоятельство;
- определение;
- практические упражнения.

Раздел 1.2. ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ.

Тема 1.1. О себе

- фонетика: тренинг 1-3;
- грамматика: местоимения (личные, притяжательные, указательные), типы предложений и виды вопросов, артикль, имя существительное;
- лексика: лексика по теме «О себе», описание возраста, внешности, рода деятельности, характера;

- практические упражнения.

Тема 1.2. Мои друзья

- фонетика: тренинг 4,5;

- грамматика: спряжения глагола “to be”, глагол, основные формы глагола, функции глагола в предложении;

- лексика: лексика по теме, составление сообщения «Мои друзья»;

- практические упражнения.

Тема 1.3. 161 школа техников

- фонетика: тренинг 6,7;

- грамматика: образование и употребление времени Present Simple Active, образование и употребление времени Past Simple Active;

- аудирование, чтение, перевод текста «Военная школа техников»;

- лексика: лексика по теме, чтение текста «Военная школа техников»;

- практические упражнения.

Тема 1.4. Спорт, досуг

- фонетика: тренинг 8.9;

- грамматика: неопределённые местоимения, степени сравнения прилагательных;

- лексика: лексика по теме, чтение и перевод текста «Виды спорта», чтение и перевод текста «Увлечения»;

- практические упражнения.

Тема 1.5. Время

- фонетика: тренинг 10. 11;

- грамматика: числительные, обороты there is/are; предлоги времени;

- лексика: лексика по теме, чтение и перевод текста «Гринвичская обсерватория»; чтение и перевод текста «Время по часам»;

- практические упражнения.

Тема 1.6. Времена года

- фонетика: тренинг 12.13;

- грамматика: предлоги времени, образование и употребление времени Future Simple Active;

- лексика: лексика по теме, чтение и перевод текста «Времена года»;

- практические упражнения.

Тема 1.7. Климат

- фонетика: тренинг 14, 15;

- грамматика: причастие I и его функции в предложении, конструкция to be going to, образование и употребление времени Present Progressive Active;

- лексика: лексика по теме, работа над текстом «Климат Британских островов»;

- практические упражнения.

Тема 1.8. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

- фонетика: тренинг 16, 17;

- грамматика: образование и употребление времени Past Progressive Active, образование и употребление времени Future Progressive Active;

- лексика: лексика по теме, работа над текстом «Великобритания. Лондон»;

- практические упражнения
- Тема 1.9. Россия и современный мир
- фонетика: тренинг 18, 19;
 - грамматика: модальные глаголы;
 - лексика: лексика по теме, работа над текстом «Россия»;
 - практические упражнения.

Раздел 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ

Тема 2.1. Новости, средства массовой информации

- фонетика: тренинги 20-22;
- грамматика: повторение грамматического материала I семестра спряжение глагола “to be”, придаточные предложения условия и времени, наречия, степени сравнения наречий;
- лексика: лексика по теме, работа над текстом “News. Mass Media”;
- практические упражнения.

Тема 2.2. Научно-техническое развитие

- фонетика: тренинги 23-25;
- грамматика: причастия II и его функции в приложении; страдательный залог во временах группы Simple; функции глагола “to have”;
- лексика: лексика по теме, работа над текстом «Наука и техника»;
- практические упражнения.

Тема 2.3. Транспортные средства

- фонетика: тренинги 26-28;
- грамматика: образование и употребление времени Present Perfect Active, образование и употребление времени Past Perfect Active, образование и употребление времени Future Perfect Active;
- лексика: лексика по теме, работа над текстом «Транспортные средства»;
- практические упражнения.

Тема 2.4. Типы двигателей

- фонетика: тренинги 29-31;
- грамматика; предложение, порядок слов в английском предложении, сложносочиненные предложения;
- лексика: лексика по теме, работа над текстом «Типы двигателей»;
- практические упражнения.

Тема 2.5. Четырехтактный двигатель

- фонетика: тренинги 32-36;
- грамматика: сложноподчиненные предложения, правило согласования времен;
- лексика: лексика по теме, работа над текстом «Двигатели внутреннего сгорания», работа над дополнительными текстами;
- практические упражнения.

Тема 2.6. Устройство дизельного двигателя

- фонетика: тренинг 37-41;
- грамматика: неличные формы глагола: причастие 1, причастие 2, инфинитив, герундий;

- лексика: лексика по теме, работа над текстом «Устройство дизельного двигателя»; работа над дополнительным текстом;
- практические упражнения.

Тема 2.7. Работа дизельного двигателя

- грамматика: сложное дополнение (оборот объектный падеж с инфинитивом), сложное дополнение, глаголы, после которых употребляется оборот «объектный падеж с инфинитивом»;
- лексика: лексика по теме, работа над текстом «Работа дизельного двигателя»;
- практические упражнения.

Тема 2.8. Работа дизеля при низких температурах

- грамматика: причастие: действительные причастия в сложных глагольных формах, страдательные причастия, общая характеристика, перевод герундия с предлогами;
- лексика: лексика по теме, работа над текстом «Работа дизеля при низких температурах»;
- практические упражнения.

Тема 2.9. Управление автомобилем

- грамматика: сложноподчиненные предложения с придаточными типа “If I were you, I would do English, instead of French”, условные предложения с разной степенью вероятности: вероятные Conditional I; условные предложения с разной степенью вероятности: маловероятные Conditional II; условные предложения с разной степенью вероятности: невероятные: Conditional III;
- лексика: лексика по теме, работа над текстом «Управление автомобилем».
- практические упражнения.

Тема 2.10. Электрооборудование

- грамматика: предлоги, обзорные грамматические упражнения;
- лексика: лексика по теме, работа над текстом «Электрооборудование»;
- практические упражнения.

Тема 2.11. Требования безопасности при работе с дизелем

- грамматика: как поставить вопрос к английскому предложению (алгоритм 1), как перевести английское предложение на русский язык (алгоритм 2), как перевести русское предложение на русский язык (алгоритм 3);
- лексика: лексика по теме, работа над текстом «Требования безопасности при работе с дизелем», обзорные грамматические упражнения;
- практические упражнения.

Тема 2.12. Из истории Российского ракетостроения. Полигон Капустин Яр.

- грамматика: обзорные упражнения;
- лексика: лексика по теме, работа над основным текстом “From the History of Russian Rocketry”; работа над дополнительными текстами “From the History of Mobile Launch Systems”;
- практические упражнения.

Тема 2.13. Некоторые виды современного вооружения РВСН (кодовые обозначения).

- грамматика: обзорные упражнения;
- лексика: лексика по теме, работа над текстом “Some Modern Armaments”;
- работа над дополнительными текстами;
- практические упражнения.

Тема 2.14. Сравнительная характеристика некоторых видов вооружения.

- грамматика: бессоюзные придаточные предложения; обзорные грамматические упражнения;
- лексика: лексика по теме, работа над текстом “Compared Characteristics of Some Armaments”;
- практические упражнения.

Тема 2.15. Россия и НАТО

- грамматика: как пересказать текст (алгоритм 4); обзорные упражнения, структура безличных предложений; обзорные упражнения;
- лексика: лексика по теме, работа над основным текстом; работа над дополнительными текстами;
- практические упражнения.

Тема 2.16. Профессия – Родину защищать

- грамматика: обзорные упражнения;
- лексика: лексика по теме, работа над текстом;
- практические упражнения.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлен в разделе 2 «План изучения дисциплины по видам учебных занятий» тематического плана изучения дисциплины, являющегося составной частью настоящей рабочей программы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме:

- устного опроса – в ходе проведения практических занятий;
- письменных летучек – в ходе практических занятий;
- тестов – в ходе практических занятий;
- аудирования – в ходе практических занятий.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине, а также порядок и критерии оценки обучающихся определяются в учебно-методической документации на соответствующее учебное занятие.

Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в журнале учета учебных занятий и используются для оперативного управления образовательным процессом.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачётов в 1 и 3 семестрах, дифференцированного зачёта во 2 семестре и экзамена в 4 семестре.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, включающий, в том числе, и критерии оценки результатов обучения по дисциплине, разработан в виде отдельного документа, являющегося составной частью настоящей рабочей программы. Результаты промежуточной аттестации отражаются в экзаменационной ведомости, зачетных книжках и учебных карточках обучающихся.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, приведен в подразделе 4.7 «Литература» тематического плана изучения дисциплины, являющегося составной частью настоящей рабочей программы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Иностранный язык» служит для обеспечения комплексной подготовки специалистов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение курсантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, профессиональной, социально-культурной и учебно-познавательной тематики, а также для дальнейшего самообразования.

Для формирования у обучающихся требуемых компетенций по дисциплине предусмотрены следующие виды учебных занятий: практические занятия, консультации.

В ходе обучения решаются следующие задачи:

- 1) ознакомить курсантов с межкультурными особенностями общения в различных ситуациях повседневного общения;
- 2) совершенствовать навыки употребления языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности);

3) развивать основные умения устного и письменного общения в рамках изучаемых тем;

4) способствовать актуализации у курсантов потенциала личностного, интеллектуального и культурного роста;

5) развивать способности курсантов свободно пользоваться иностранным языком; умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

6) способствовать развитию навыков перевода и редактирования иноязычных текстов в рамках изученных тем;

7) формировать и совершенствовать умение вести личную переписку на иностранном языке;

8) подготовить к использованию в учебном процессе различных приемов, методов и средств обучения;

9) развивать умения самостоятельного изучения учебно-методической литературы, и творческого применения полученных знаний на практике;

10) способствовать развитию умений использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания основ социально-гуманитарных наук;

11) развивать способность приобретать новые знания с помощью современных образовательных и информационных технологий, собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием этих технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, этическим и культурологическим проблемам;

12) способствовать развитию творческого языкового мышления для решения различного вида коммуникативных задач;

13) развивать у курсантов способности к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

14) сформировать мотивацию к дальнейшему изучению иностранного языка и культуры носителей изучаемого языка, в том числе и с профессиональной точки зрения;

15) способствовать пониманию значения культуры как формы человеческого существования и важности принципов толерантности, межкультурного диалога и сотрудничества;

16) воспитывать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Самостоятельная работа курсантов заключается в чтении и письменном переводе различных текстов по предложенной тематике, выполнении лексико-грамматических и других видов упражнений на пройденную тематику, а также выполнении различного рода проектов (в рамках домашних заданий и в соответствии с графиком самостоятельной работы). Приобретенные навыки проверяются при проведении контрольных мероприятий и на экзамене.

При проведении практических занятий по иностранному языку используется дифференцированный подход в обучении, учитываются индивидуальные способности курсантов.

Консультации - одна из форм руководства самостоятельной работой курсантов и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и в основном индивидуально. При необходимости и перед проведением экзамена назначаются групповые консультации.

Каждое занятие, как правило, состоит из вводной, основной и заключительной частей. Главное назначение вводной части (5-7 минут) состоит в том, чтобы психологически подготовить курсантов к активной учебной работе. Содержание основной части определяет весь педагогический процесс и характер занятия в целом и направлено на изучение и отработку учебных вопросов занятия. Назначение заключительной части (3-5 минут) – подвести итог занятия, выставить оценки, отметить лучших курсантов, указать на недостатки, дать задание на самостоятельную работу, ответить на возникшие вопросы.

Основным документом, которым руководствуется преподаватель, является конспект проведения практического занятия и методические рекомендации по организации и проведению занятий.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа является частью учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам. Самостоятельная работа включается в общую трудоемкость учебной нагрузки обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся по изучению дисциплины включает следующие виды работ:

- проработка конспекта занятий;
- изучение материала, изложенного на занятиях, по учебникам и учебным пособиям;
- изучение методических рекомендаций в порядке подготовки к практическим занятиям;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- конспектирование;
- чтение и перевод текстов.

При планировании самостоятельной работы рекомендуется руководствоваться следующими примерными нормами затрат времени для некоторых видов учебных занятий:

- отработка учебного материала по конспектам занятий, учебникам, учебным пособиям, другой литературе – 0,5 часа на каждый час учебных занятий;

- выполнение домашних заданий по практическим занятиям (перевод текстов, выполнение упражнений и т.п.) – до 1 часа на занятие;
- выполнение творческих заданий учебного и научно-исследовательского характера по планам самостоятельной работы.

Индивидуальное планирование самостоятельной работы целесообразно проводить ориентировочно на предстоящую неделю, уточняя план на каждый день (каждую самоподготовку).

Основная задача планирования – рациональное распределение времени на все виды теоретической и практической подготовки. Приступая к планированию самоподготовки, обучающийся должен внимательно изучить график учебных заданий, расписание занятий на текущую и следующую недели, уяснить, к каким занятиям он должен в первую очередь подготовиться, какие учебные задания он должен выполнить и сдать в течение этого времени, и только потом распределить время по видам занятий. При этом обучающийся обязательно должен учитывать объем учебного материала, свои индивидуальные способности и личный опыт работы. Во всех случаях самостоятельная работа должна обеспечивать освоение текущего теоретического материала, выполнение в срок всех плановых заданий, постоянную готовность к практическим занятиям.

При планировании и организации самостоятельной работы необходимо учитывать следующие рекомендации:

- отработку материала занятий, литературы и заданий преподавателя надо выполнять непосредственно после прочитанной лекции, в тот же день. Это займет меньше времени, и материал будет лучше усвоен, чем в случае откладывания его изучения даже на 2-3 дня;
- подготовку к практическим занятиям лучше всего начинать не позже чем за 2-3 дня до их проведения, а не накануне занятий. Это обеспечивает качественную подготовку и исключает непредвиденные случайности (наряд, болезнь, срочные работы и т.п.);
- выполнять домашнее задание по практическому занятию лучше всего непосредственно после соответствующего занятия;
- планируя самостоятельную работу, необходимо предусматривать, по крайней мере, трехкратное повторение материала (при подготовке к практическим занятиям).

Проверка эффективности самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем через организацию и проведение текущего контроля их успеваемости в ходе учебных занятий.

В ходе освоения дисциплины текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- опрос на практических занятиях – возможности для опроса шире. Могут использоваться две формы опроса: опрос по разделу (нескольким темам), связанному с темой занятия, и опрос по теоретическим положениям, связанным с конкретно решаемыми на занятиях задачами. Первая форма опроса позволяет проверить степень подготовки курсантов по достаточно широкому кругу вопросов, однако при этом тратится значительное количество отводи-

мого на занятие времени. При второй форме возможности проверки теоретической подготовки курсантов сужаются, но зато остается больше времени на решение практических задач;

- проведение «летучих» контрольных работ («летучек») – являются средством фронтального контроля самостоятельной работы обучающихся, позволяют получить общую картину для всего потока. «Летучки» могут проводиться на всех видах учебных занятий как в форме тестов с использованием ПЭВМ, так и в форме письменных ответов на поставленные вопросы;

- проверка конспекта занятий – вспомогательное средство текущего контроля за самостоятельной работой обучающихся, которое позволяет выявить степень интенсивности работы на занятиях, степень проработки конспектов в часы самоподготовки и т.д.;

- проведение целевых самоподготовок – используются часы, отведенные для проведения консультаций, проводятся в составе учебной группы или половины группы. Выдаются вопросы по разделу (теме) и в процессе их обсуждения выясняется уровень подготовки обучающихся.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования рабочей программы и сдавшие все отчетности по дисциплине, предусмотренные в текущем семестре.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе обучения по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- мультимедийные средства обучения, позволяющие создавать коллекции изображений, текстов и данных, сопровождающихся звуком, видео, анимацией и другими визуальными эффектами;

- электронный учебник – программно-методический комплекс, сочетающий различные формы представления информации и обеспечивающий возможность самостоятельного освоения учебного курса или его раздела;

- контролирующие программы (компьютерные тесты) – программные средства, предназначенные для проверки (оценки) качества знаний (умений).

Перечень необходимого для освоения дисциплины программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в подразделе 4.6 «База и средства информационного обеспечения» тематического плана изучения дисциплины, являющегося составной частью настоящей рабочей программы.

В целях реализации компетентностного подхода используются следующие активные и интерактивные формы проведения учебных занятий:

- работа в малых группах - форма интерактивного обучения, которая представляет много возможностей для индивидуализации, особенно, если группы составлены из схожих по какому-либо признаку обучающихся, для

каждой группы подбираются специальные задания. В малой группе курсант находится в более благоприятных условиях, чем при фронтальной работе;

- «мозговой штурм» - основан на процессе совместного разрешения поставленных в ходе организованной дискуссии проблемных задач и направлен на генерирование идей по решению проблемы;

- преднамеренная ошибка – активный метод обучения направлен на активизацию внимания и проверку подготовленности к лекциям и практическим занятиям.

Перечень занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм представлен в разделе 3 «Реализация требований ФГОС и квалификационных требований на различных видах занятий» тематического плана изучения дисциплины, являющегося составной частью настоящей рабочей программы.

11. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание учебно-материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине приведено в разделе 4 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» тематического плана изучения дисциплины, являющегося составной частью настоящей рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.11.2012 г., с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень) утвержденными директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г., базисного учебного плана рекомендованного экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» от 07.11.2011 г.