

Федеральное государственное казенное
военное профессиональное образовательное учреждение
«161 школа техников Ракетных войск стратегического назначения»
Министерства обороны Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УП.01 Учебная практика

(код и наименование дисциплины (модуля))

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Военная специаль-
ность: Техническое обслуживание и ремонт многоос-
ных, специальных колесных шасси.

г. Знаменск

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УП.01 Учебная практика

(код и наименование дисциплины (модуля))

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (частей компетенций):

Общие компетенции (ОК):

ВПК.ОК-2 Иметь представление о процессах и явлениях происходящих в военном деле, об основах военной безопасности государства, военной доктрине Российской Федерации, знать историю страны и вооруженных сил

Профессиональные компетенции (ПК):

ВПК.ПК-2 Способен соблюдать требования безопасности, организовывать и проводить мероприятия по охране жизни и здоровья в повседневной деятельности подразделения;

ВПК.ПК-3 Способен логически мыслить, строить и использовать модели для описания и процессов и явлений, осуществлять их качественной и количественный анализ;

ВПК.ПК-4 Осуществлять планирование, организацию, руководство и контроль при повседневной деятельности подразделения, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;

ВПК.ПК-10 Уметь оценивать и осуществлять контроль технического состояния военно- автомобильной техники при хранении и техническому обслуживанию при хранении

ВПК.ПК-12 Поддерживать штатные образцы военной техники в готовности к боевому применению и обучать подчиненных правилам технического обслуживания военной автомобильной техники с использованием стационарных и подвижных ремонтных средств

ВПК.ПК-14 организовывать и проводить в соответствии с инструкцией по эксплуатации МСКШ, работы по техническому обслуживанию, эвакуации и ремонту, подготовке к хранению и транспортированию, осуществлять технический контроль;

ВПК.ПК-15 Определять причины неисправностей и отказов, возникающие при эксплуатации МСКШ, устранять их причины, разрабатывать технологические процессы ремонта механизмов, узлов и деталей;

ВПК.ПК-16 Оформлять техническую документацию, работать с технической литературой

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

пользоваться измерительным инструментом;

выполнять слесарные, кузнечно-сварочные, станочные, выполнять демонтажно-монтажные работы.

знать:

правила и меры безопасности при выполнении работ;

классификацию и виды измерительного инструмента, устройство, правила пользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части профессионального модуля общеобразовательной подготовки образовательной программы.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин устройство автомобилей, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, метрология, стандартизация и сертификация, математика и инженерная графика.

В свою очередь дисциплина обеспечивает формирование компетенций (частей компетенций), необходимых для последующего освоения дисциплин (модулей):

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- УП.04 Учебная практика (вождение боевых машин);
- ПП.01 Практика по профилю специальности;
- ПДП Преддипломная практика

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

УП.01.01 Слесарная практика

Вводное занятие

Правила и меры безопасности при выполнении слесарных работ. Правила внутреннего распорядка и режим работы учебной мастерской. Значение слесарных работ при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Программа практики. Доведение плана проведения практики. Требования руководящих документов по организации и безопасному проведению работ при проведении практики. Оказание первой медицинской помощи.

Тема 1 Измерительный инструмент

Классификация и виды измерительного инструмента, устройство, правила пользования. Приемы работы с измерительным инструментом. Меры безопасности при выполнении работ. Измерение линейных и угловых размеров линейками, угольниками, штангенинструментом, калибрами, микрометрами, индикаторами.

Тема 2. Разметка и рубка металла

Назначение, виды и применение разметки. Инструмент, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Правила разметки деталей различных конфигураций. Рубка металлов. Техника и приемы рубки различных металлов. Оборудование, приспособления, инструменты, применяемые при рубке металлов. Разметка по чертежу и шаблону. Механизация рубки. Рубка зубилом плоских поверхностей. Вырубание канавок крейцмеселем. Правила техники безопасности при разметке и рубке металла.

Тема 3. Правка и гибка металла

Назначение, виды и применение правки и гибки металла. Инструмент, приспособления и материалы, применяемые при правке и гибки металла. Правила правки и гибки металла различной конфигураций. Правка и гибка металла. Техника и приемы правки и гибки различных металлов. Оборудование, приспособления, инструменты, применяемые при правке и гибки металлов. Механизация правки и гибки. Правила техники безопасности при правке и гибки металла.

Тема 4. Резка металла

Приемы резки металлов ножовкой и ножницами. Механизированное резание металлов. Особенности резки листового металла. Особенности резки труб. Применяемый инструмент и приспособления. Правила техники безопасности при резке металлов. Меры безопасности при выполнении работ. Резание плоских и круглых материалов по рискам и разметкам ножовкой и ножницами. Резка металлов с применением механических ножниц и отрезных инструментов.

Тема 5. Опиливание металлов

Группы, типы, размеры напильников. Выбор напильников в зависимости от характера обработки металла и величины изделия. Приемы опилования. Правила техники безопасности при опиловании металлов. Меры безопасности при выполнении работ. Опиливание плоскостей с контролем по линейке,

Угольнику, штангенциркулем и образцам шероховатостей обработки. Распиливание отверстий и пазов.

Тема 6. Сверление, зенкерование и развертывание

Назначение сверления, развертывания и зенкерования. Виды сверл, зенкеров, разверток и их элементы. Углы заточки. Выбор режущего инструмента в зависимости от технологии и свойств обрабатываемых изделий. Приемы сверления глухих и сквозных отверстий. Правила техники безопасности. Контроль точности обработки. Меры безопасности при выполнении работ. Сверление зенкерование и развертывание глухих и сквозных отверстий на станках. Приемы сверления ручной и электрической дрелью и станками.

Тема 7. Нарезание резьбы

Типы резьбы и их основные параметры. Виды инструмента. Правила нарезки резьбы различными инструментами. Механизация нарезки внутренней и наружной резьбы. Охлаждение и смазка при нарезке резьбы. Показ приемов при нарезке резьбы. Правила техники безопасности при нарезке резьбы. Меры безопасности при выполнении работ. Нарезка внутренней и наружной резьбы метчиками и плашками. Восстановление изношенных и сорванных резьб.

Тема 8. Заклепочные соединения

Типы заклепочных соединений. Виды инструмента. Порядок создания заклепочного соединения. Механизация выполнения заклепочных соединений. Правила техники безопасности при выполнении заклепочных соединений. Меры безопасности при выполнении работ. Показ приемов правильного выполнения заклепочного соединения. Соединение деталей при помощи заклепок.

Тема 9. Паяние, лужение, склеивание

Сущность пайки. Виды инструмента и припоев. Способы пайки. Правила техники безопасности при выполнении пайки. Меры безопасности при выполнении работ. Показ приемов правильного выполнения пайки металла. Пайка алюминиевых, черных металлов. Пайка низкотемпературными и высокотемпературными припоями. Пайка в печах и газовой среде.

Тема 10. Механизированный ручной инструмент

Виды механизированного инструмента. Правила техники безопасности при выполнении работ с механизированным инструментом. Автоматизированные комплексы. Правила работы на механизированных комплексах.

Тема 11. Притирка и доводка

Сущность притирки и доводки. Правила техники безопасности при выполнении притирки и доводки. Меры безопасности при выполнении притирки и доводки. Приемы выполнения притирки и доводки. Притирка клапанов двигателя. Доводка плунжерных пар дизельного двигателя.

Тема 12. Основные виды сборочно-разборочных работ

Организация разборочных работ. Трудоемкость выполнения разборочных работ. Технологический процесс. Организация рабочих мест. Правила выполнения разборочных работ. Правила техники безопасности при выполнении разборочных работ. Показ правильных приемов выполнения разбороч-

сборочных работ. Разборка-сборка бензонасоса, карбюратора, генератора, стартера.

Тема 13. Комплексные работы.

Изготовление несложного слесарного инструмента (изделия), используя чертеж и технические условия.

Зачетная практическая работа

Изготовление несложного слесарного (изделия), используя чертеж и технические условия.

УП.01.02 Станочная практика

Вводное занятие

Правила и меры безопасности при выполнении станочных работ. Правила внутреннего распорядка и режим работы учебной мастерской. Значение станочных работ при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Программа практики. Доведение плана проведения практики. Требования руководящих документов по организации и безопасному проведению работ при проведении практики. Оказание первой медицинской помощи. Показ и практическая отработка безопасных приемов пользования инструментом, приспособлениями, оборудованием. Приемы первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Тема 1. Измерительный инструмент

Классификация и виды измерительного инструмента, устройство, правила пользования. Приемы работы с измерительным инструментом. Классификация и виды измерительного инструмента, устройство, правила пользования. Приемы работы с измерительным инструментом.

Тема 2. Токарная обработка

Сущность процесса токарной обработки. Конструкция инструмента при обработке наружных и внутренних цилиндрических и конических поверхностей при обтачивании торцов. Сверление и рассверливание отверстий. Меры безопасности при выполнении работ. Меры безопасности при выполнении работ. Изготовление валиков, болтов, шпилек, втулок. Прорезание наружных канавок, отрезание заготовок. Сверление сквозных отверстий и глухих на заданную глубину. Изготовление колец, муфт, наконечников, растачивание тормозных барабанов автомобилей. Обтачивание конусов, шпилек, полуосей, бородков, обжимок переходных втулок. Нарезка резьбы, метчиками и плашками.

Тема 3. Фрезерные работы

Основные режимы фрезерования. Приспособления при фрезеровании. Правила наладки станка на режим резания. Виды и конструкции фрез. Охлаждение фрез. Приемы фрезерования различных плоскостей. Контроль качества. Правила техники безопасности. Меры безопасности при выполнении работ. Фрезерование горизонтальных, вертикальных наклонных поверхностей. Фрезерование шпоночных канавок, пазов, уступов на различных деталях.

Тема 4. Особенности работы на станках сверлильно-расточной груп-

пы

Сущность процесса сверления и расточки. Основные режимы. Правила наладки станков на режимы. Правила установки режущего инструмента и заготовки. Приемы работы. Контроль качества и предупреждение брака. Правила техники безопасности. Сущность процесса сверления и расточки. Основные режимы. Правила наладки станков на режимы. Правила установки режущего инструмента и заготовки. Приемы работы. Контроль качества и предупреждение брака. Правила техники безопасности.

Тема 5. Строгальная обработка

Сущность процесса строгания. Конструкция режущего, инструмента. Правила наладки станка на режим. Правила установки режущего инструмента. Приемы строгания различных плоскостей. Контроль качества и предупреждение брака. Правила техники безопасности. Правила установки режущего инструмента и заготовок. Правила техники безопасности при строгальной обработке. Показ и практическая отработка безопасных приемов строгания горизонтальных наклонных плоскостей, строгание канавок, шипов и пазов. Строгание плоскостей различных деталей, небольших плит и т.п. Строгание заготовок по разметке.

Тема 6. Обработка металла абразивным инструментом

Сущность абразивной обработки металла. Выбор режимов обработки. Инструменты, применяемые при абразивной обработке. Правила наладки станка на режим и установка инструмента. Приемы абразивной обработки. Контроль качества. Правила техники безопасности. Правила крепления абразивного инструмента и заготовок. Правила наладки станка на соответствующий режим шлифования. Правила измерения размеров микрометром и индикаторным инструментами. Правила техники безопасности при шлифовальной обработке. Шлифование шеек распределительных валов, сопрягаемых поверхностей головок и блоков двигателей.

Тема 7. Комплексные работы

Меры безопасности при выполнении работ. Практическое изготовления деталей, предназначенных для оснащения кабинета, лаборатории и мастерских школы техников и выполнение технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Зачетная практическая работа

Изготовление несложного слесарного инструмента (изделия), используя чертеж и технические условия.

УП.01.03 Кузнечно- сварочная практика

Вводное занятие

Правила и меры безопасности при выполнении станочных работ. Правила внутреннего распорядка и режим работы учебной мастерской. Значение станочных работ при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Программа практики. Доведение плана проведения практики. Требования руководящих документов по организации и безопасному проведению работ при проведении практики. Оказание первой медицинской помощи. Показ и прак-

тическая отработка безопасных приемов пользования инструментом, приспособлениями, оборудованием. Приемы первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Тема 1. Медницко-жестяницкие работы

Инструмент, оборудование, оснастка, материалы для работ. Оборудование рабочего места. Правила и приемы работ. Технологическая последовательность выполнения работ. Правила техники безопасности. Меры безопасности при выполнении работ. Выполнение работ по правке, резке и гибке, изготовлению швов. Паяние баков, радиаторов охлаждения и трубок.

Тема 2. Термическая обработка металлов

Оборудование термического отделения. Значение термической обработки в общем комплексе работ по ремонту автомобилей. Технологические процессы термической обработки. Правила техники безопасности. Меры безопасности при выполнении работ. Правила и приемы выполнения работ. Термообработка инструмента, втулок полуосей легковых автомобилей.

Тема 3. Кузнечные работы

Инструмент, оборудование, приспособления кузнечного отделения. Технологический процессковки. Правила техники безопасности. Меры безопасности при выполнении работ. Правила и приемы выполнения работ. Осадка, гибка, пробивка, прошивка металла при изготовлении инструмента, приспособлений и изделий.

Тема 4. Сварочные работы

Оборудование рабочего места. Подготовка кромок к сварке. Значение сварки в ремонте автомобилей. Правила техники безопасности. Меры безопасности при выполнении работ. Правила и приемы выполнения работ. Выполнение сварочных работ электросварки и газосварки при изготовлении деталей.

Зачетная практическая работа

Изготовление деталей с применением термической обработки, кузнечных и сварочных работ.

УП.01.04 Демонтажно-монтажная практика

Вводное занятие

Правила и требования безопасности при выполнении работ. Правила внутреннего распорядка и режим работы учебной мастерской. Программа практики. Доведение плана проведения практики. Требования руководящих документов по организации и безопасному проведению работ при проведении практики. Оказание первой медицинской помощи.

Тема 1. Разборка и сборка двигателя

Оборудование и оснастка для производства сборки-разборки двигателя, навесного оборудования. Приемы работ. Правила пользования оборудованием для производства работ. Правила техники безопасности. Выполнение разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов.

Тема 2. Разборка и сборка приборов системы питания

Оснастка, применяемая при сборке-разборке, правила пользования. Тех-

нологическая последовательность разборки-сборки. Контроль качества работ. Правила техники безопасности. Разборка-сборка карбюратора, топливного насоса, фильтров, ограничителя числа оборотов, форсунок. Частичная разборка и сборка топливного насоса высокого давления.

Тема 3. Разборка и сборка приборов электрооборудования

Приспособление и инструмент для разборочно-сборочных работ. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности. Снятие и установка приборов электрооборудования. Сборка-разборка генераторов, стартера, прерывателя-распределителя, фар, переключателей

Тема 4. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи

Инструменты, приспособления для сборочных работ, правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности. Снятие и установка сцепления, карданной передачи, разборка и сборка их. Регулировка сцепления и его привода.

Тема 5. Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки

Инструмент и приспособления для разборки и сборки. Правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества работ. Правила техники безопасности. Снятие и установка коробки передач и раздаточной коробки. Разборка и сборка их.

Тема 6. Разборка и сборка задних и средних мостов

Снятие заднего и среднего моста с автомобиля и установка его; разборка и сборка мостов, главной передачи. Выполнение регулировочных работ. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков. Инструмент, приспособления и стенды для разборки и сборки мостов, правила пользования ими. Технологическая последовательность работ. Контроль качества работ. Правила техники безопасности. Снятие, разборка, сборка и установка на автомобиль задних и средних мостов.

Тема 7. Разборка и сборка передних мостов

Инструменты, приспособления, стенды для работ, правила пользования ими. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности. Снятие, разборка, сборка и установка передних мостов на автомобиль.

Тема 8. Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов

Инструменты, приспособления и стенды, правила пользования ими. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности. Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма. Установка рулевого механизма на автомобиль.

Тема 9. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы

Инструменты, приспособления и стенды для сборки, разборки и регулировки, правила пользования ими. Технологическая последовательность работ. Правила техники безопасности. Разборка и сборка тормозных камер; главных и рабочих цилиндров, компрессоров, тормозных кранов, регуляторов давления, защитных клапанов и кранов.

Зачетная практическая работа

Разборка и сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики. Проверка собранных агрегатов и узлов на стендах.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлен в разделе II «План изучения дисциплины по видам учебных занятий» тематического плана изучения дисциплины, являющегося составной частью настоящей рабочей программы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме:

- устного опроса в ходе проведения групповых и практических занятий;
- письменных летучек в ходе практических занятий;
- тестов в ходе практических занятий;
- компьютерного тестирования в ходе практических занятий.

Фонд оценочных средств, для текущего контроля успеваемости по дисциплине, а также порядок и критерии оценки обучающихся определяются в учебно-методической документации на соответствующее учебное занятие. Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в журнале учета учебных занятий и используются для оперативного управления образовательным процессом.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 1, 3, 4 семестрах и в форме экзамена во 2 и 5 семестрах.

Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации, включающий, в том числе, и критерии оценки результатов обучения, по дисциплине, разработан в виде отдельного документа, являющегося составной частью настоящей рабочей программы. Результаты промежуточной аттестации отражаются в зачетной, экзаменационной ведомостях, зачетных книжках.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, приведен в подразделе III «Используемая литература» тематического плана изучения дисциплины, являющегося составной частью настоящей рабочей программы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения дисциплины является – приобретение знаний и умений необходимых в ходе проведения работ по техническому обслуживанию, эксплуатации, ремонту, наладке и испытанию электрооборудования электрических станций, сетей и систем, используемых на объектах РВСН.

Для формирования у обучающихся требуемых компетенций по дисциплине предусмотрены следующие виды учебных занятий: комбинированный урок, практические занятия, консультации.

Комбинированные уроки составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития автотранспорта, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их основную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. В ходе групповых занятий у обучающихся формируется теоретическая база общекультурных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Основным методом при проведении комбинированных уроков выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией презентаций, схем, плакатов, показом моделей и макетов, использованием ЭВТ, ТСО и т.п.

Практические занятия проводятся на основе учебного материала изученного в ходе лекций и самостоятельной работы. В их основе лежит практическая работа каждого из обучающихся. Она нацелена на выработку практических умений и приобретение навыков в решении задач. В результате у обучающихся формируются умения применять рациональные методы в своей профессиональной деятельности.

При проведении практических занятий используется дифференцированный подход в обучении, учитываются индивидуальные способности курсантов.

Консультации - одна из форм руководства самостоятельной работой курсантов и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и в основном индивидуально. При необходимости и перед проведением экзамена назначаются групповые консультации.

Каждое занятие, как правило, состоит из вводной, основной и заключительной частей. Главное назначение вводной части (5-7 минут) состоит в том, чтобы психологически подготовить курсантов к активной учебной работе. Содержание основной части определяет весь педагогический процесс и характер занятия в целом и направлено на изучение и отработку учебных вопросов занятия. Назначение заключительной части (3-5 минут) – подвести итог занятия, выставить оценки, отметить лучших курсантов, указать на недостатки, дать задание на самостоятельную работу, ответить на возникшие вопросы.

Основным документом, которым руководствуется преподаватель, является текст урока и методические рекомендации по организации и проведению занятий соответствующего вида.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа является частью учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам. Самостоятельная работа включается в общую трудоемкость учебной нагрузки обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся по изучению дисциплины включает следующие виды работ:

- проработка конспекта лекций;

- изучение материала, изложенного на лекциях, по учебникам и учебным пособиям;

- изучение методических рекомендаций в порядке подготовки к практическим занятиям;

- изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;

- конспектирование;

- решение задач.

При планировании самостоятельной работы рекомендуется руководствоваться следующими примерными нормами затрат времени для некоторых видов учебных занятий:

- отработка учебного материала по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, другой литературе – 0,5 часа на каждый час учебных занятий;

- выполнение домашних заданий по практическим занятиям (решение задач, примеров и т.п.) – до 1 часа на занятие;

- выполнение творческих заданий учебного и научно-исследовательского характера по планам работы военно-научного кружка кафедры – по фактическим затратам.

Индивидуальное планирование самостоятельной работы целесообразно проводить ориентировочно на предстоящую неделю, уточняя план на каждый день (каждую самоподготовку).

Основная задача планирования – рациональное распределение времени на все виды теоретической и практической подготовки. Приступая к планированию самоподготовки, обучающийся должен внимательно изучить график учебных заданий, расписание занятий на текущую и следующую недели, уяснить, к каким занятиям он должен в первую очередь подготовиться, какие учебные задания он должен выполнить и сдать в течение этого времени, и только потом распределить время по видам занятий. При этом обучающийся обязательно должен учитывать объем учебного материала, свои индивидуальные способности и личный опыт работы. Во всех случаях самостоятельная работа должна обеспечивать освоение текущего теоретического (лекционного) материала, выполнение в срок всех плановых заданий, постоянную готовность к практическим занятиям.

При планировании и организации самостоятельной работы необходимо учитывать следующие рекомендации:

- отработку лекционного материала, литературы и заданий лектора надо выполнять непосредственно после прочитанной лекции, в тот же день. Это займет меньше времени, и материал будет лучше усвоен, чем в случае откладывания его изучения даже на 2-3 дня;
- подготовку к практическим занятиям лучше всего начинать не позже чем за 2-3 дня до их проведения, а не накануне занятий. Это обеспечивает качественную подготовку и исключает непредвиденные случайности (наряд, болезнь, срочные работы и т.п.);
- выполнять домашнее задание по практическому занятию лучше всего непосредственно после соответствующего занятия;
- планируя самостоятельную работу, необходимо предусматривать, по крайней мере, трехкратное повторение материала (перед очередной лекцией, при подготовке к практическим занятиям).

Проверка эффективности самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем через организацию и проведение текущего контроля их успеваемости в ходе учебных занятий.

В ходе освоения дисциплины текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

опрос на лекциях – опрашиваются 3-4 обучающихся, проверяется, как правило, только знание качественной стороны отдельных явлений, рассмотренных на предыдущих занятиях, или определений. Выступает в качестве вспомогательной формы контроля, которая может применяться только на отдельных лекциях в ограниченном числе случаев;

опрос на практических занятиях – возможности для опроса шире. Могут использоваться две формы опроса: опрос по разделу (нескольким темам), связанному с темой занятия, и опрос по теоретическим положениям, связанным с конкретно решаемыми на занятиях задачами. Первая форма опроса позволяет проверить степень подготовки курсантов по достаточно широкому кругу вопросов, однако при этом тратится значительное количество отводимого на занятие времени. При второй форме возможности проверки теоретической подготовки курсантов сужаются, но зато остается больше времени на решение практических задач;

проведение «летучих» контрольных работ («летучек») – являются средством фронтального контроля самостоятельной работы обучающихся, позволяют получить общую картину для всего потока. «Летучки» могут проводиться на всех видах учебных занятий как в форме тестов с использованием ПЭВМ, так и в форме письменных ответов на поставленные вопросы;

проверка конспекта лекций – вспомогательное средство текущего контроля за самостоятельной работой обучающихся, которое позволяет выявить степень интенсивности работы на лекциях, степень проработки конспектов в часы самоподготовки и т.д.;

проведение целевых самоподготовок – используются часы, отведенные для проведения консультаций, проводятся в составе учебной группы или половины группы. Выдаются вопросы по разделу (теме) и в процессе их обсуждения выясняется уровень подготовки обучающихся.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования рабочей программы и сдавшие все отчетности по дисциплине, предусмотренные в текущем семестре.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе обучения по дисциплине используются следующие информационные технологии:

мультимедийные средства обучения, позволяющие создавать коллекции изображений, текстов и данных, сопровождающихся звуком, видео, анимацией и другими визуальными эффектами;

электронный учебник – программно-методический комплекс, сочетающий различные формы представления информации и обеспечивающий возможность самостоятельного освоения учебного курса или его раздела;

контролирующие программы (компьютерные тесты) – программные средства, предназначенные для проверки (оценки) качества знаний (умений).

Перечень необходимого для освоения дисциплины программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в подразделе 4.6 «База и средства информационного обеспечения» тематического плана изучения дисциплины, являющегося составной частью настоящей рабочей программы.

В целях реализации компетентностного подхода используются следующие активные и интерактивные формы проведения учебных занятий:

работа в малых группах - форма интерактивного обучения, которая представляет много возможностей для индивидуализации, особенно, если группы составлены из схожих по какому-либо признаку обучающихся, для каждой группы подбираются специальные задания. В малой группе курсант находится в более благоприятных условиях, чем при фронтальной работе;

«мозговой штурм» - основан на процессе совместного разрешения поставленных в ходе организованной дискуссии проблемных задач и направлен на генерирование идей по решению проблемы;

преднамеренная ошибка – активный метод обучения направлен на активизацию внимания и проверку подготовленности к лекциям и практическим занятиям.

Перечень занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм представлен в разделе 3 «Реализация требований ФГОС и квалификационных требований на различных видах занятий» тематического

плана изучения дисциплины, являющегося составной частью настоящей рабочей программы.

11. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание учебно-материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине приведено в разделе 4 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» тематического плана изучения дисциплины, являющегося составной частью настоящей рабочей программы.